

10. Herbstkongress MNU Berlin-Brandenburg, Fortbildung Regional Berlin Nr. **12.2-158**, Programm **Workshops**

<b>Donnerstag 30. August 2012</b>						
9.00 bis 9.30	Hörsaal 1 a Eröffnung durch den Vorsitzenden des Vereins MNU-Berlin, Dr. Thomas Kirski Grüßworte					
9.30 bis 10.30	<b>Hauptvortrag: Christoph Drösser: "Wie viel Mathe braucht der Mensch?"</b>					
10.45						
	<b>Physik</b>	<b>Biologie</b>	<b>Chemie</b>	<b>Chemie</b>	<b>NaWi Kl. 5 u. 6</b>	<b>NaWi Kl. 5 u. 6</b>
11.00 bis 12.30						KL23/123 <b>Dr. Wilfried Suhr</b> , Universität Münster, <b>Flugversuche</b> – Praktisch erkunden, worauf das Fliegen beruht ( <b>Teil 1</b> )
	Mittagspause 12:45 <b>Mitgliederversammlung Landesverein MNU-Berlin-Brandenburg</b> , Raum <b>HS2</b>					
13.30 bis 14.45	KL 29/239 u. KL 29/237 <b>Prof. Dr. L. Mathelitsch</b> , Universität Graz, <b>Theodor Duenbostl</b> ; Wien		Chemie I[*] 13:30 bis 17:00  <b>Dr. Kerstin Rießelmann</b> , <b>Renate Peter</b> , Lessing Gymnasium, Berlin	Chemie II[*] 13:30 bis 15:30  <b>Christiane Schalau</b> , OSZ Lotis, Berlin <b>SOL im Chemieunterricht - Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Grundkurs - Von Atomen zu Makromolekülen – Chemie im Menschen</b>	Nawi[*] 13:30 bis 15:30  <b>Matthias Jachan</b> , Berlin <b>Differenzierung / Individualisierung im naturwissenschaftlichen Unterricht leicht gemacht!</b> Unter Berücksichtigung einer ausgewählten low-cost-less-effort-Methode	KL23/123 <b>Dr. Wilfried Suhr</b> , Universität Münster, <b>Flugversuche</b> – Praktisch erkunden, worauf das Fliegen beruht ( <b>Teil 2</b> )
14.45 bis 16.00	<b>Mit Physik zu sportlichen Rekorden</b>	L113 <b>Andreas Mettenleiter</b> , Mekruphy <b>Biologie in Schülerexperimenten (Auge, Ohr, Pflanzen, Mikroskopie)</b> max. : 25 Teilnehmer	<b>Entwicklung und Herstellung von eigenen Wachsmalstiften –</b> Ein Simulationsspiel für den naturwissenschaftlichen Unterricht der <b>Klassen 5 - 8</b>			KL23/121a <b>Prof. Dr. J. Schlichting</b> , Universität Münster <b>Die einfachen Dinge sind die außerordentlichsten</b> <b>Alltagsphänomene als Zugang zur physikalischen Sehweise</b>
16.00 bis 17.15						PhysLab[*] <b>Jörg Fandrich</b> , Freie Universität Berlin <b>Mehr entdecken lassen, weniger erklären</b> – Elementare Erfahrungen zu verschiedenen Teilgebieten der Physik

10. Herbstkongress MNU Berlin-Brandenburg, Lisum-Nr. 12.2-158, Programm **Workshops**

Freitag, 31. August 2012					
	Physik	Biologie	Chemie	Chemie	NaWi Kl. 5 u. 6
9.00 bis 10.30			KL 29/235 9:30 – 12:00 <b>Katthrin Hoy</b> , Ellen-Key-Oberschule, Berlin, <b>Joachim Kranz</b> , Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft	KL 29/237 9:30 – 12:00 <b>Inge Bräuer</b> , <b>Barbara Landmann</b> , <b>Elke Schlott</b> , (Sinus-Transfer) Schul- und Leistungssportzentrum Berlin,	KL 23/123 <b>Andreas Mettenleiter</b> , Mekruphy <b>Schülerexperimente</b> im NaWi-Unterricht der <b>5./6. Jahrgangsstufe</b>
10.45 bis 12.00	KL 29/239 <b>Wiebke Krambeck</b> , et al. UniLab, HU Berlin,  <b>Physik, Medizin und unser Herz</b>		<b>Wie breiten sich Düfte aus?</b> Ein Unterrichtsmodul im <b>Lernbereich 7/8</b>	<b>Individuelles Lernen</b> Den Lernerfolg selbst organisieren in einer Lernwerkstatt	KL 23/121a <b>Stefan Ginthum</b> , <b>(Lego Education)</b> <b>Die Roboter sind los!</b> - Roboter bauen und durch einfaches Programmieren „zum Leben erwecken“
Mittagspause					
13.00 bis 14.15	KL 29/239 13:00 bis 15:30 <b>Carolin Schwerdt</b> , DESY Zeuthen,  <b>Das Unsichtbare zählen – Die Messung kosmischer Teilchen</b>				KL23/123 13:00 bis 14:30 <b>Christian Schöldgen</b> , Cornelsen Experimenta <b>Experimentieren an Stationen</b> im Sach- und NaWi-Unterricht – handlungsorientiert und stressfrei <b>differenzieren</b>
14.15 bis 15.30				L116  WS (Chemie IV) <b>Sabine Both</b> , Haeckel-Oberschule, Berlin-Hellersdorf	KL 23/121a 14:45 bis 16:45 <b>Andreas Aehlig</b> , (LPE) <b>Vom Anker bis zum Windrad –</b> einfache technische Verfahren im Sach- und NaWi-Unterricht
15.30 bis 16.45				<b>Fachsprache – die Fremdsprache in den Naturwissenschaften</b>	