

<b>Donnerstag 30. August 2012</b>					
9.00 bis 9.30	Hörsaal 1 a Eröffnung durch den Vorsitzenden des Vereins MNU-Berlin, Dr. Thomas Kirski Grußworte				
9.30 bis 10.30	<b>Hauptvortrag: Christoph Drösser: "Wie viel Mathe braucht der Mensch?"</b>				
10.45					
	<b>Mathematik</b> HS 2	<b>Physik</b> HS 1a	<b>Chemie</b> HS 1b	<b>Biologie</b> L113	<b>Informatik</b> L116 / Takustr. 7
11.00 bis 12.30	<b>Katharina Klembalski</b> HU Berlin  <b>Monte-Carlo-Algorithmen für innermathematische Probleme</b>	<b>Prof. Dr. Leopold Mathelitsch</b> Institut für Physik, Universität Graz  <b>Mit Physik zu sportlichen Rekorden</b>	<b>S. Krämer, M. Beese,</b> Duisburg <b>Von der naturwissenschaftlichen Sprachförderung zur Sprachbildung - oder: wie man die naturwissenschaftliche Fachsprache erfolgreich vermitteln kann</b>	<b>Prof. Kettenmann,</b> MDC- Berlin  <b>Hirnforschung in Berlin – ein Streifzug durch die Geschichte bis zur Gegenwart</b>	<b>Prof. Dr. Raúl Rojas et al.,</b> Freie Universität Berlin  <b>Konrad Zuse und die Erfindung des Computers:</b> Über Möglichkeiten, die Z1 im Informatikunterricht anzusprechen (Ort: ZIB Takustr. 7)
	Mittagspause 12:45 <b>Mitgliederversammlung Landesverein MNU-Berlin-Brandenburg, Raum HS2</b>				
13.30 bis 14.45	<b>Prof. Dr. Wolfgang Schulz,</b> HU Berlin  <b>Zu Möglichkeiten und Grenzen des Computereinsatzes im Mathematikunterricht der Sekundarstufe II</b>	<b>Prof. Dr. Lutz-Helmut Schön</b> HU Berlin  <b>Kunst und Physik Zur Rolle der Wahrnehmung im Physikunterricht (mit Schülern)</b>	<b>Prof. Dr. Volkmar Dietrich,</b> Potsdam <b>Persil activ power, Ariel Excel Gel mit Actilift, Sunil color es-sential oil – waschen sauberer als sauber? Wissenswertes über neueste Trends auf dem Gebiet der Waschmittel</b>	<b>Prof. Krüger, Anke Seegers,</b> FU Berlin  <b>Modellieren im Biologieunterricht – Erhellendes aus der Black Box</b>	<b>Sebastian Seitz,</b> Technologie Stiftung Berlin  <b>Schule, sei offen! – Freie Software für freies Denken</b>
14.45 bis 16.00	<b>Dr. Karl-Heinz Keunecke, Angelika Reiß,</b> Berlin:  <b>Krümmung von Graphen</b>	<b>Dominik Essing,</b> „phæno“ Wolfsburg  <b>Freihandversuche als Erweiterung von Experimentierstationen im science center (mit Schülern)</b>	<b>Dr. Lutz Stäudel,</b> Leipzig  <b>Aufgabenstellungen im naturwissenschaftlichen Unterricht</b>	<b>Dr. Katrin Zeilinger,</b> Charité Berlin  <b>Alterungsforschung</b>	<b>Claudia Müller-Birn,</b> FU Berlin  <b>Visual Analytics in der Schule - Mit Daten lehren und aus Daten lernen</b>
16.00 bis 17.15	<b>StR'n Stephanie Schiemann, Robert Wöstenfeld,</b> FU Berlin, Netzwerkbüro Schule - Hochschule der DMV  <b>Spannende Mathe-News und Tipps für den Unterricht von der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV)</b>	<b>Marc Müller, Nico Westphal,</b> HU zu Berlin  <b>Der schielende Mond –Wahrnehmung und Perspektive bei Beobachtungen am Himmel (mit Schülern)</b>	<b>Jens Steer,</b> Berlin Kontextorientierter Unterricht: <b>Die sich selbsterhitzende Kaffeedose</b> Themenfeld P2 9/10 <b>Salze – Gegensätze ziehen sich an</b> Vorstellung einer Lernaufgabe unter Berücksichtigung der Binnendifferenzierung	<b>Joachim Becker,</b> Dormagen  <b>Neuere Erkenntnisse zur Durchmischung von Homo sapiens und Homo neanderthalensis</b>	<b>Arno Pasternak,</b> Hagen:  <b>Informatikunterricht in der Sekundarschule</b>

10. Herbstkongress MNU Berlin-Brandenburg, Lisum-Nr. **12.2-158**, Programm **Vorträge**

<b>Freitag, 31. August 2012</b>					
	<b>Mathematik /Mint-Kolloquium HS 2</b>	<b>Physik HS 1a</b>	<b>Chemie HS 1b</b>	<b>Biologie L113</b>	<b>Astronomie L116</b>
9.00 bis 10.30	<b>Dr. Andrea Hoffkamp, André Henning, HU Berlin</b> <b>Möglichkeiten eines computerunterstützten intuitiven Zugangs zum Konzept von Grenzwerten bei der Behandlung des Ableitungsbegriffs</b>	<b>Dr. Heinz Muckenfuß</b> Weingarten, Reutlingen  <b>Kontexte und Basiskonzepte</b> ausgehend von den Beispielen <b>Elektrizitätslehre und Energie</b>		<b>Prof. Menzel, FU Berlin</b>  <b>Navigation und Kommunikation von Honigbienen</b>	<b>Prof. Dr. Karin Reich, Berlin</b>  <b>Christian Huygens (1629-1695) und die Siriusweite.</b> Die erste optische Ausmessung des Kosmos
10.45 bis 12.00	<b>Prof. Dr. Andreas Filler, HU Berlin</b> <b>Modellierung in der Mathematik und in der Informatik: Wie müssen die Aufzüge fahren, damit das Chaos aufhört?</b>	<b>Marc Wenskat, DESY-Hamburg</b>  <b>Beschleuniger -Anwendungen in der Forschung und im Alltag</b>		<b>Prof. Lamprecht, FU:Berlin</b> <b>Direkte Kalorimetrie – ein stiefmütterlich behandeltes Thema im naturwissenschaftlichen Unterricht</b> (mit Versuchen)	<b>Dr. Felix Lühning</b> Archenhold-Sternwarte Berlin  <b>Die bunte Welt des Dr. von Braun – Phantasien, Projekte und ihre Vermittlung</b>
	Mittagspause				
13.00 bis 14.15	<b>Cornelia Gamst</b> FU Berlin  <b>Lehrerbildung Neu Denken! Was bedeutet das für das Fach Mathematik?</b>	<b>Prof. Josef Leisen, Koblenz</b>  <b>Fachliches und sprachliches Lernen im sprachsensiblen Fachunterricht</b>	<b>Dipl.-Chem. Peter Heinzerling, Hannover</b> <b>Über Klebstoffe zu den Kunststoffen – ein experimentelles Unterrichtskonzept</b>	<b>Dr. Andreas Pascher, Charité Berlin</b>  <b>Neues zum Thema Transplantationen</b>	<b>Reg.-Dir. Dr.-Ing. Jürgen Rose,</b> Physikalisch-Technische Bundesanstalt Berlin <b>Nicht-optische Astronomie - Amateurastronomische Projekte an der Archenhold-Sternwarte</b>
14.15 bis 15.30	<b>Harald Musold</b> HU Berlin  <b>Gute MINT-Lehrerausbildung – Ansätze des Humboldt-ProMINT- Kollegs</b>	<b>Prof. Dr Volkhard Nordmeier et al., FU Berlin</b>  <b>Physik mit Smartphone und Tablet (mit Schülern)</b>			<b>Dietmar Fürst,</b> Archenhold-Sternwarte  <b>Die bunte Welt der Exoplaneten</b> Erster Textabsatz Folgeabsatz
15.30 bis 16.45	<b>Steffi Eller, Helen Krofta:</b>  <b>Neue Impulse für das Physik- Lehramtsstudium an der FU Berlin</b>	<b>Dr. Hans Joachim Prinz, LD Didactic</b>  <b>Experimente zu Energie und Leistung (mit Schülern)</b>			