



20./21.08. **2019**

17. Jahrestagung

LANDESVBAND BERLIN / BRANDENBURG

Physik, Workshops

Ph25

Mittwoch, 21.08.2019

12:45 – 14:15 Uhr

Jörg Fandrich, FU-Berlin

Klug gefragt ist halb gewonnen – Schüleraktivierung durch kluges Fragen

Alle Altersstufen

Im Jahr 2018 habe ich auf der MNU-Tagung einen Vortrag mit dem Titel „Was ist guter Physik-Unterricht?“ gehalten und dabei auf Inhalte meines Vortrags vom Vorjahr verwiesen. Viele Leute hatten jedoch den Vortrag von 2017 nicht besucht und haben mich gebeten, dessen Inhalte noch einmal in Form eines Workshops aufzubereiten. Dies soll hiermit geschehen. Der aktuelle Workshop „Klug gefragt ist halb gewonnen – Schüler-aktivierung durch kluges Fragen“ greift die Inhalte des gleichnamigen Vortrags von 2017 auf und vertieft diese durch Beispiele und Anwendungen.

Ziel ist es, Unterrichtsinhalte und -formen zu finden, welche Schüler-innen und Schüler interessieren und sie zu einer aktiven Auseinandersetzung mit dem Lernstoff motivieren.

Ein Schlüssel zur Bewältigung dieser Herausforderungen sind kluge Fragen:

- Fragen, die wir uns als Lehrende selbst stellen.
- Fragen, die wir den Schülerinnen und Schülern stellen.
- Vor allem aber: Fragen, die sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig stellen.

Denn: Klug gefragt ist halb gewonnen! Der erste Schritt in die richtige Richtung beginnt meist mit der richtigen Frage.

Der Workshop stellt Fragetechniken und Unterrichtsmaterialien vor, die ich im Rahmen meiner Physik-Kurse für Lehramtsstudierende verwende. Vieles hiervon, u. a. die Unterrichtstechnik „Wanderfrage“, ist auch in der Schule direkt einsetzbar. Interessierte können von mir eine Datei mit etwa 200 vorgefertigten Wanderfragen für den Physik-Unterricht der Klassenstufen 5 bis 10 erhalten. Die vorgestellten Techniken lassen sich problemlos auf andere MINT-Fächer übertragen.