



20./21.08. 2019

17. Jahrestagung

LANDESVBAND BERLIN / BRANDENBURG

## Biologie, Workshops

Bi23

Mittwoch, 21.08.2019

14:30 – 16:00 Uhr

Daniela Machander, iMINT-Akademie, Berlin

### Einsatz von Lernaufgaben im Biologieunterricht

Sek I+II

Der Vortrag stellt anhand von drei Beispielen das Potenzial von Lernaufgaben für die Unterrichtsgestaltung im Biologieunterricht vor. Die angebotenen Aufgaben sind eng nach dem mehrstufigen Lernaufgabenkonzept von Prof. Dr. Leisen entwickelt worden.

- Lernaufgabe 1 (Klasse 7/ 8): „Der Gasaustausch in der Lunge“
- Lernaufgabe 2 (Klasse 7/ 8): „Der Einfluss des Rauchens auf die Atmung und Leistungsfähigkeit eines Rauchers / einer Raucherin“
- Lernaufgabe 3 (Q1): „Potenziale ...“ ; Aufbau elektrischer Potenziale an Zellmembranen.

Nach einem kurzen Überblick zur Struktur von Lernaufgaben und der Rolle der Lehrkraft werden diese hinsichtlich Inhalt, Methode, Binnendifferenzierung, Sprachförderung und Progression vorgestellt. Abschließend wird es eine Anleitung zur flexiblen Handhabung und Anpassung an die eigene Lerngruppe geben.