

Dienstag, 11. 9. 2018

11:15 - 12:30 Uhr

Dr. Christian Förtsch, Ludwig-Maximilians-Universität München, Didaktik der Biologie

**Basiskonzepte im Biologieunterricht –
Evidenzbasierte Forschung und Implikationen für die Praxis**

Sek I+II

Basiskonzepte als effektive Unterrichtsgestaltung in der Biologie – aber wie? Ergebnisse aus Videostudien zum bayerischen Biologieunterricht des Gymnasiums legen nahe, dass das fachdidaktische Wissen der Lehrkraft eine entscheidende Rolle für die Orientierung an Basiskonzepten und somit auch für die Lernleistung der Schüler*innen spielt. Im Rahmen des Vortrags werden Beispiele aus dem Biologieunterricht vorgestellt, wie eine für die Schüler*innen gewinnbringende Orientierung an Basiskonzepten im Unterricht konkret umgesetzt und in ein allgemeines Planungsmodell für den Unterricht eingebettet werden kann. Zusätzlich werden Beobachtungsbögen zur Eigenreflexion sowie für Schüler*innen zur Fremdreiflexion bezüglich der Umsetzung einer Basiskonzeptorientierung im eigenen Biologieunterricht präsentiert.